

Информация Мурманской области

о реализации приоритетных направлений регионального плана мероприятий («дорожной карты»)
«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»,
утвержденного распоряжением Правительства Мурманской области от 16.05.2014 № 111-РП
за I полугодие 2016 года (по состоянию на 1 июля 2016 года)

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
1.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта (ЭК) с педагогическими работниками (по уровням образования)/ научными сотрудниками; разработка и внедрение мероприятий по проведению аттестации педагогических работников/научных сотрудников с учетом их перевода на ЭК	<p><i>1. Принятые и разрабатываемые на региональном (муниципальном) уровне нормативные акты, устанавливающие порядок системы оплаты труда по уровням образования, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- сведения о показателях эффективности деятельности педагогических работников, руководителей образовательных организаций <p>Механизмы эффективного контракта с педагогическими работниками используются при оплате труда работников образовательных организаций в виде выплат стимулирующего характера, например, за сложность, напряженность (интенсивность), высокие результаты работы; за классность; за квалификацию (высокую квалификацию) и т.п. Размеры доплат и надбавок стимулирующего характера производятся по решению руководителя учреждения в пределах средств, предусмотренных на оплату труда работников учреждения. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда производится руководителем учреждения с учетом мнения профсоюзной организации, органов самоуправления учреждения.</p> <p>На региональном уровне разработаны и утверждены следующие нормативно-правовые акты:</p> <ul style="list-style-type: none">- постановление Правительства Мурманской области от 12.05.2014 № 243-ПП «Об оплате труда работников областных бюджетных, автономных и казенных учреждений Мурманской области»;- приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 02.07.2014 № 1400 «Об утверждении положения об оплате труда работников государственных областных казенных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Мурманской области» (в ред. приказа от 14.10.2015 № 1820);- приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 02.07.2014 № 1399 «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников государственных областных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Мурманской области» (в ред. приказа от 14.10.2015 № 1821);- приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 25.06.2013 № 1453 «Об утверждении перечней показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Мурманской области»;- приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 19.12.2013 № 2463 «Об утверждении перечней показателей эффективности деятельности руководителей учреждений,

подведомственных Министерству образования и науки Мурманской области»;

- приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 20.12.2013 № 2481 «Об утверждении Положения о стимулировании руководителей государственных областных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Мурманской области»;
- **информация о совершенствовании действующих моделей аттестации педагогических работников/научных сотрудников с учетом их перевода на эффективный контракт;**

В 1 полугодии 2016 года аттестация педагогических работников осуществляется в строгом соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276. Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 16.06.2016 № 1284 утвержден административный регламент Министерства образования и науки Мурманской области по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

- **учет результатов аттестации педагогических работников/научных сотрудников при переводе их на эффективный контракт;**

В 1 полугодии аттестацию с целью установления квалификационной категории (первой или высшей) успешно прошли 645 педагогических работников образовательных организаций Мурманской области.

В соответствии с законами Мурманской области о нормативном финансировании образовательных организаций должностной оклад педагогических работников образовательных организаций увеличивается с учетом квалификационной категории: имеющих первую квалификационную категорию – на 10%, имеющих высшую квалификационную категорию – на 15%.

2. Методические материалы, разработанные в рамках внедрения эффективного контракта в образовательных (научных) организациях

В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р, в целях методической поддержки подведомственных учреждений Министерством образования и науки Мурманской области подготовлены примерные направления для разработки показателей эффективности работы основных категорий работников образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 17.03.2014 № 17-05/2016-НК). В адрес органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, направлены примерные направления для разработки показателей эффективности работы муниципальных образовательных организаций и основных категорий работников (письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 14.03.2014 № 17-05/1983-НК).

В ГАУДПО МО «Институт развития образования» для всех руководящих работников образовательных организаций разработан и реализуется образовательный модуль «Совершенствование

		<p>системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы», включающий изучение вопросов введения эффективного контракта. Обучение в январе-июне 2016 года прошли 349 руководящих работников.</p> <p>3. Данные о числе образовательных (научных) организаций, в которых введен эффективный контракт, в общем числе образовательных (по уровням образования) (научных) организаций</p> <p>Продолжается работа по заключению эффективных контрактов с работниками учреждений образования.</p> <p>По данным ведомственного мониторинга, на 1 июля 2016 года эффективные контракты заключены с 30,6% работников учреждений образования, в том числе со всеми руководителями учреждений и с 33,9% педагогических работников. Общее количество образовательных организаций Мурманской области, в которых введен эффективный контракт, составляет 233 единицы (46,3 % от общего количества: всего 503), из них 102 – дошкольные образовательные организации (всего 241 организации), 89 – общеобразовательные организации (всего 165), 20 – организации дополнительного образования (всего 68), 17 – профессиональные образовательные организации (всего 17), 5 – детские дома (всего 5).</p>
2.	<p>Реализация кадровой политики с учетом требований федеральных государственных стандартов</p>	<p>1. Сведения о мероприятиях по повышению квалификации кадрового состава для работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>В системе общего и дополнительного образования Мурманской области занято 1287 руководящих работников (428 – в дошкольных образовательных организациях, 638 – в общеобразовательных организациях, 221 – в организациях дополнительного образования), 12974 педагогических работника (5884 – в дошкольных образовательных организациях, 5924 – в общеобразовательных организациях, 1166 – в организациях дополнительного образования).</p> <p>По дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций за 1 полугодие 2016 года год на ИРО обучено 71 руководящий и 528 педагогических работников дошкольных образовательных организаций. 35 педагогических работников дошкольных образовательных организаций прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование». В 2016 году ИРО впервые реализована программа повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций, преподающих курс «Основы православной культуры», обучено 35 человек.</p> <p>Организовано научно-методическое сопровождение деятельности 8 дошкольных образовательных организаций – региональных инновационных площадок в системе образования Мурманской области, на базе которых проведено 3 семинара (принял участие 157 педагогических работников). На семинарах представлены материалы, разработанные в ходе реализации инновационных проектов: «Модель развития познавательной сферы детей дошкольного возраста на основе реализации интерактивных технологий в инклюзивной практике дошкольной образовательной организации»;</p>

«Реализация принципов ФГОС ДО в деятельности центра развивающей робототехники»; «Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В рамках введения ФГОС ДО ИРО проведено 8 семинаров, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи, в работе которых приняли участие 215 педагогических работников. Рассмотрены актуальные вопросы развития профессиональной компетентности педагогов ДОО в реализации задач охраны и укрепления физического здоровья воспитанников; реализации в образовательной деятельности современных подходов к развитию взаимодействия ДОО и семьи; эффективные практики организации здоровьесберегающей деятельности; социально-коммуникативного развития воспитанников дошкольной образовательной организации в новых образовательных условиях; обеспечения психологической безопасности участников образовательных отношений.

В рамках Соглашения о совместной деятельности Министерства и Мурманской Митрополии Русской Православной Церкви проводится ряд мероприятий по вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования толерантного сознания обучающихся. Впервые проведена научно-практическая конференция «Духовно-нравственные традиции и православная культура в системе дошкольного образования». В конференции приняло участие 92 педагогических работника. Обсуждены эффективные модели формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций духовно-нравственных и социокультурных ценностей; лучшие практики формирования духовно-нравственных ценностей в содержании образовательных программ для детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.

В январе-июне 2016 года на базе ИРО обучено по программам дополнительного профессионального образования 298 учителей начальных классов, повысили квалификацию 245 руководителей общеобразовательных организаций и 1354 педагога, работающих в 5-11 классах, по программе дополнительного профессионального образования «Развитие качества преподавания с модулем «Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования».

В первом полугодии 2016 года проведено 7 региональных научно-практических конференций по проблемам проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования, методического сопровождения реализации ФГОС НОО в условиях общеобразовательной организации, формирования УУД у учащихся, формирования организационно-педагогических условий внеурочной деятельности; гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации учащихся в современном мире; вопросам духовно-нравственных ценностей в современном образовании, развития физической культуры, здорового и безопасного образа жизни детей и молодёжи Мурманской области. В работе конференций приняли участие 867 педагогических работников.

ИРО проведено 47 семинаров, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи, по актуальным вопросам введения ФГОС ОО, 12 практикумов для педагогов общеобразовательных

организаций с участием преподавателей образовательных организаций высшего образования.

В рамках научно-методического сопровождения введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ проведено 8 семинаров по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью; оценки индивидуальных достижений учащихся, проектирования коррекционно-образовательной деятельности, социально-психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ТНР. Проведено повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Мурманской области по дополнительным профессиональным программам: «Организация деятельности общеобразовательных организаций по подготовке к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»; «Деятельность педагогов дополнительного образования по реализации программы внеурочной деятельности в условиях подготовки к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»; «Деятельность учителя начальных классов в условиях подготовки к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»; «Современные формы и методы работы с учащимися с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС НОО»; «Актуальные вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью». Обучение по данным программам прошли 612 педагогов.

2. Информация о мероприятиях, направленных на привлечение молодых педагогов для работы в дошкольном и общем образовании с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

В профессиональных педагогических конкурсах «Воспитатель года Мурманской области – 2016», «Учитель года Мурманской области – 2016 года», «Сердце отдаю детям» предусмотрена номинация «Дебют» для молодых специалистов – педагогов. В конкурсах приняли участие 49 педагогов, из них молодых специалистов – 14 человек.

С целью привлечения молодых педагогов для работы в дошкольном и общем образовании разработаны и утверждены следующие нормативные правовые акты:

- в части предоставления социальных выплат на строительство (приобретение) жилья молодым специалистам, проживающим и работающим на селе либо изъявившим желание переехать на постоянное место жительства в сельскую местность и работать там, - постановление Правительства Мурманской области от 28.03.2015 № 162-ПП «О государственной поддержке граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности Мурманской области, в том числе молодых семей и молодых специалистов»;

- в части стимулирующих доплат и надбавок педагогу – молодому специалисту – постановление Правительства Мурманской области от 12.05.2014 № 243-ПП «Об оплате труда работников областных бюджетных, автономных и казенных учреждений Мурманской области».

Ведется мониторинг с публикацией информации на сайтах органов, осуществляющих управление в сфере образования, вакансий в образовательных организациях Мурманской области по состоянию на 1

		<p>число текущего месяца (см. http://minobr.gov-murman.ru/about/vacancy/OU/).</p> <p>За 2 последних года число молодых специалистов, пришедших в дошкольные образовательные, общеобразовательные организации и образовательные организации дополнительного образования, составило 403 человека.</p> <p>3. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по обеспечению соответствия кадрового состава требованиям ФГОС</p> <p>Разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы:</p> <p>«Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС в ДОО» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций;</p> <p>«Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС НОО» для учителей начальных классов;</p> <p>«Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики»; «Преподавание основ православной культуры».</p> <p>«Развитие качества преподавания в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» для учителей и преподавателей русского языка и литературы, математики, химии, биологии, физики, географии, технологии, ОБЖ, истории и обществознания, иностранного языка, информатики и ИКТ, физической культуры;</p> <p>«Управление образовательной организацией в современных условиях» для руководящих работников образовательных организаций.</p> <p>Для педагогических работников дошкольных образовательных организаций ИРО разработаны методические рекомендации и материалы: «Психолого-педагогическое сопровождение развития игровой деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций»; «Современные технологии художественно-эстетического развития воспитанников дошкольной образовательной организации».</p> <p>Для педагогических работников общеобразовательных организаций ИРО разработаны методические рекомендации: «Разработка учебного плана 7 класса общеобразовательной организации»; «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной общеобразовательной программе основного общего образования общеобразовательной организации»; «Организация образовательной деятельности в 10 классе в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования»; «Формирование математических компетенций младших школьников»; «Организация образовательных мероприятий, посвященных государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры»; «Проведение единых всероссийских уроков и внеклассных воспитательных мероприятий» и другие.</p> <p>В целях научно-методического сопровождения ФГОС и обмена эффективным педагогическим опытом созданы и активно работают региональные стажировочные площадки по актуальным вопросам введения ФГОС:</p> <p>- ФГОС ДОО – 46 дошкольных образовательных организаций;</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - ФГОС НОО – 15 общеобразовательных организаций; - ФГОС ООО – 13 общеобразовательных организаций; - научно-методическому сопровождению введения профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)) - 6 образовательных организаций. <p>Всего стажировку прошли свыше 1200 педагогических и руководящих работников.</p>
3.	<p>Реализация региональных программ развития дополнительного образования детей (ДОД), направленных на повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами ДОД</p>	<p>1. Сведения о разрабатываемых программах дополнительного образования детей, реализуемых на базе образовательных организаций общего образования</p> <p>В 1 полугодии 2016 года на базе общеобразовательных организаций Мурманской области открыто 246 вновь созданных объединений дополнительного образования, что позволило по сравнению с 2014 годом увеличить число обучающихся в школьных кружках и секциях на 10%, в кружках технического творчества – на 28%. Доля детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, составляет 71,02 %.</p> <p>Внедрены на базе 60 общеобразовательных организаций вновь разработанные 220 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе естественно-научной направленности - 44 программы, социально-педагогической - 53 программы, технической - 35 программ, туристско-краеведческой – 14 программ, физкультурно-спортивной – 33 программы, художественной – 41 программа.</p> <p>Особое внимание уделяется разработке программ научно-технического творчества. Организовано внедрение на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования 16 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе «Лего-конструирование», «Робототехника», «Основы объектно-ориентированного программирования», «Ракетное моделирование», «Авиамоделизм», «Радиотехническое конструирование», «Основы графического проектирования», «Основы дизайн-проектирования», а также модельных программ дополнительного образования по инженерно-техническим компетенциям.</p> <p>По сравнению с 2014 годом количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в организациях дополнительного образования и общеобразовательных организациях увеличилось на 82 (в 2015 году - 192 программы), в т.ч. на 7 авторских.</p> <p>В рамках деятельности Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Минькинская коррекционная школа-интернат» реализуется 17 дополнительных общеобразовательных программ для 85 обучающихся детей-инвалидов Мурманской области.</p> <p>В 2015/2016 учебном году 108 обучающихся из 4 населенных пунктов области проходят дистанционный курс по программе «Я - исследователь».</p> <p>Специалистами Института развития образования области разработаны 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по подготовке учащихся, имеющих повышенные</p>

образовательные потребности, к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

В целях выявления лучших практик в системе дополнительного образования в 1 полугодии 2016 года проведены конкурсы профессионального мастерства. В апреле 2016 года состоялся региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В Конкурсе приняли участие 18 педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, тренеров-преподавателей образовательных организаций, в том числе 7 молодых специалистов. В марте-мае 2016 года - «Лучший урок, посвященный Дню России», номинация «Методическая разработка занятия «Что значит быть гражданином суверенной России» для педагогов организаций дополнительного образования» (12 работ).

ИРО проведены вебинары «Организация педагогического контроля в учреждении дополнительного образования детей»; «Современные методики психологического сопровождения одаренных обучающихся в образовательной деятельности организаций дополнительного образования». Семинары с использованием системы видеоконференцсвязи «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях образовательного пространства организации дополнительного образования»; «Проектирование участия обучающихся и их родителей (законных представителей) в конкурсных и культурно-образовательных мероприятиях, посвящённых государственным и национальным праздникам РФ»; «Современные подходы к организации туристско-краеведческой деятельности и образовательного туризма в условиях образовательной организации дополнительного образования»; «Современные технологии выявления и поддержки высокомотивированных детей и талантливой молодежи». В мероприятиях приняли участие 123 педагогических работника.

2. Сведения о разрабатываемых региональных и муниципальных сетевых моделях дополнительного образования детей

В феврале 2016 года состоялась региональная межведомственная научно-практическая конференция «Актуальные направления развития воспитания в условиях реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», в которой приняли участие 127 руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования сферы образования, культуры и спорта. В региональном семинаре с использованием системы видеоконференцсвязи по теме «Внедрение дистанционных образовательных технологий в деятельность организации дополнительного образования» приняли участие 19 педагогических работников. Представлены эффективные практики моделирования дистанционного обучения, опыт реализации дополнительных общеобразовательных программ для учащихся различных возрастных групп, организации деятельности педагогических работников организаций дополнительного образования в условиях применения электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

На базе Центра «Лапландия» организована работа Регионального координационного центра по работе с одаренными детьми, который работает по направлениям: «Поддержка и развитие олимпиадного движения школьников», «Организация научно-исследовательской деятельности детей», «Организация

дистанционного обучения».

В регионе действуют официальные представительства программы «Шаг в будущее» во всех муниципальных образованиях области (ежегодно перезаключаются двусторонние договоры о сотрудничестве областного центра «Лапландия» с учреждениями, получившими статус муниципальных и городских координационных центров). Программа успешно реализуется на уровне области, в региональных и федерально-окружных молодежных научных мероприятиях участвует в течение года более 400 обучающихся. Ежегодно проводится Молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее», в рамках которого проходят Соревнование молодых исследователей в СЗФО РФ «Шаг в будущее», Региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера», Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР», в которых принимают участие молодые и юные исследователи из регионов Северо-Запада России, в том числе Республики Карелии, Ненецкого автономного округа, г. Санкт-Петербурга, Вологодской, Архангельской, Калининградской, а также Мурманской области.

Министерством заключено соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Кольским научным центром Российской академии наук (далее – КНЦ РАН). Основными целями сотрудничества являются поддержка олимпиадного движения, научно-исследовательской деятельности школьников, проведение молодежных научных мероприятий, проведение совместных акций, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся.

В регионе действует Региональный ресурсный центр по робототехнике, с которым взаимодействует 21 муниципальный координационный центр (11 – на базе общеобразовательных организаций, 8 – на базе организаций дополнительного образования детей, 2 – на базе дошкольных образовательных организаций). Внедряются программы дополнительного образования по электронике, программированию, конструированию, судомоделизму, ракетомоделизму. На базе 3 центров апробируется дистанционное обучение по робототехнике.

На базе Центра «Лапландия» создан Региональный центр научно-технического творчества, 4 муниципальных координационных центра по НТТ. В регионе реализуются сетевые проекты, направленные на поддержку научно-технического творчества, в том числе «Юные инженеры Арктики: от выбора образовательной программы к выбору жизненного пути» (Центр «Лапландия»), «Инженерные кадры будущего» (г. Апатиты), «Сегодня исследователь – завтра инженер» (г. Полярные Зори), «Конструкторское бюро робототехники «Игрушки будущего» (Кандалакшский район), «Создание условий позитивной социализации воспитанников дошкольной образовательной организации средствами конструирования и робототехники» (г. Оленегорск), «Разработка и апробация дополнительной общеобразовательной программы по направлению «Автомоделирование» в целях привлечения обучающихся к занятиям автоспортом» (ЗАО Александровск), «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся Мурманской области на технологической платформе лаборатории научно-технического творчества «FabLab» Мончегорск» (г. Мончегорск), «Развитие

научно-технического творчества обучающихся средствами IT-технологий» (ЗАТО г. Североморск), «Создание и обеспечение деятельности модельного центра технического творчества детей и молодежи» (г. Кировск).

В целях развития интереса учащихся к инновациям в области нанотехнологий и техническому творчеству заключено Соглашение о сотрудничестве с автономной некоммерческой просветительской организацией в области естествознания и высоких технологий «Школьная Лига» РОСНАНО (г. Санкт-Петербург). «Школьная лига РОСНАНО» - сетевая программа, основной целью которой является продвижение в образовательных организациях Российской Федерации идей, направленных на развитие современного естественно-научного образования. 19 образовательных организаций области получили статус «школа-партнер», 14 образовательных организаций – статус «школа-участник» в рамках программы «Школьная лига» РОСНАНО. Школьники региона ежегодно принимают участие во Всероссийской школьной неделе нанотехнологий и технопредпринимательства, Всероссийской неделе «Историко-краеведческий взгляд на науку и технологии», сетевых мероприятиях, конкурсах, образовательных проектах программы (более 5 000 учащихся 20 школ 10 муниципальных образований). В сотрудничестве с ведущими предприятиями и организациями региона проведена областная тематическая каникулярная смена «Наноград», в которой приняли участие более 10 000 учащихся 36 образовательных организаций 12 муниципальных образований. В заполярном «Нанограде» в 2015 году открыты стажерские площадки таких предприятий и организаций области, как ОАО «ФосАгро», Арктический выставочный центр «Атомный ледокол «Ленин», Информационный центр по атомной энергии г. Мурманска, ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный технический университет» ООО «Классное дело».

В целях организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Мурманской области, органов местного самоуправления, общественных, научных, методических, образовательных организаций, обеспечения согласованных действий при разработке и реализации мероприятий, направленных на развитие детского туризма, функционирует Координационный совет по развитию детского туризма в Мурманской области (распоряжение Правительства Мурманской области от 30.03.2015 № 87-ПП). Разработан Комплекс мер, направленных на развитие детского туризма в Мурманской области, на 2016-2018 годы. Проведено 22 массовых мероприятия регионального уровня туристско-краеведческой направленности, участниками которых стали 1680 участников. В рамках мероприятий экологической и туристской направленностей разработано 158 учебно-исследовательских работ. 47 обучающихся награждены значками «Юный турист России», «Турист России». Обучающимися совместно с социальными партнёрами реализуются 146 проектов по вопросам охраны окружающей среды (8643 участника): «Влияние человека на биологическое разнообразие озера Имандра», «Твой след на планете», «Цветущие уголки», «Город XXI Века», «Экономия электроэнергии и воды. Советы Экономыча», «Сдал макулатуру – сохранил дерево!» «Чистый город начинается с тебя», «Гриб, пожирающий рябину», «Утилизация и переработка снежного

<p>покрова», «Влияние автомобильного транспорта на экологию города», «Экосумка», «Энергия и мы» и др.</p> <p>В муниципальных образованиях ведется деятельность образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, организациями системы культуры, спорта, научными организациями, спортивными федерациями.</p> <p>3. Сведения о мероприятиях, направленных на создание условий для выявления и развития молодых талантов</p> <p>В Мурманской области сложилась система работы с одаренными детьми, которая осуществляется в рамках государственной программы Мурманской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП. Мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, предусмотрены также в региональных долгосрочных и ведомственных целевых программах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственная программа «Развитие физической культуры и спорта» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 569-ПП; - государственная программа Мурманской области «Государственное управление и гражданское общество», утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 555-ПП; - государственная программа Мурманской области «Развитие культуры и сохранение культурного наследия региона», утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 562-ПП. <p>Работу с одаренными детьми координируют органы, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные методические службы в соответствии с муниципальными программами по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи либо муниципальными программами развития образования. Системную работу в развитии детской одаренности осуществляют 65 организаций дополнительного образования системы образования.</p> <p>В системе художественно-эстетического образования Мурманской области работает 55 муниципальных образовательных организаций дополнительного образования в сфере культуры и искусства, из них по видам искусств: 26 музыкальных школ, 22 школы искусств, 6 художественных и 1 театральная школа.</p> <p>В сфере физической культуры и спорта функционируют 12 спортивных школ олимпийского резерва. В учебных группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства углубленную спортивную подготовку по 12 видам спорта проходят 147 обучающихся, в числе которых 1 заслуженный мастер спорта, 2 Мастера спорта международного класса, 31 Мастер спорта России, 103 кандидата в Мастера спорта.</p> <p>В государственной программе Мурманской области «Развитие образования» предусмотрены мероприятия по поддержке молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.</p>

На базе Центра «Лапландия» действует Региональный координационный центр по работе с одаренными детьми (далее - РКЦ по РОД).

В январе – феврале 2016 года в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету приняли участие 1012 обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений из 16 муниципальных образований Мурманской области (в 2015 году – 794 обучающихся).

Дипломами победителей награждены 36 участников, дипломами призеров – 169, в целом вручено 205 дипломов (в 2015 году – 164 диплома). По итогам заключительного этапа 4 участника были награждены дипломами призеров (в 2015 году – 2 призера) в олимпиадах по английскому языку, технологии, географии и физической культуре.

В целях совершенствования системы организационно-методического сопровождения деятельности по подготовке учащихся области к участию во всероссийской олимпиаде школьников ИРО в первом полугодии 2016 года разработаны методические рекомендации:

- по психолого-педагогическому сопровождению участников ВСОШ;
- для КНЦ РАН (г. Апатиты) по подготовке учащихся к региональному этапу ВСОШ по физике, химии, биологии;
- по разработке практикума по химии для учащихся;
- по подготовке учащихся к выполнению проектных и исследовательских работ по истории, обществознанию, ОРКСЭ.

ИРО также разработаны дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по 10 предметам: географии, физике, химии, математике, истории, обществознанию, праву, экономике, русскому языку и литературе, в объеме от 72 до 154 ч. Программы переданы в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования для использования в процессе подготовки участников олимпиад.

В целях повышения качества подготовки школьников к олимпиадам по общеобразовательным предметам на муниципальном уровне организована деятельность школ для участников олимпиад «Школа предолимпиадной подготовки» (г. Мончегорск), «Школы олимпиадного резерва» (г. Оленегорск), «Дистанционная химическая школа» (г. Мурманск), организованы межшкольные факультативы для учащихся 8-9 классов по математике «Решение задач высокого уровня сложности по математике (элементы олимпиадной математики)», по информатике «Начала программирования на языке Паскаль» (г. Кандалакша).

Для поддержки одаренных детей на базе Центра «Лапландия» работает областная очно-заочная школа дополнительного образования «А-Элита», в течение учебного года проводятся очные учебные сессии, учебно-тренировочные сборы для обучающихся школы. Действует дистанционный центр наставников талантливых детей и молодежи на сайте школы «А-Элита».

В школе введены новые формы работы с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности: индивидуальное обучение участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, трансляция очных занятий с обучающимися для школьников из удаленных территорий области с помощью сети Интернет. Действует дистанционный центр наставников талантливых детей и молодежи на сайте школы «А-Элита». Организованы индивидуальные занятия по подготовке обучающихся к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. В феврале на базе КНЦ РАН состоялась выездная учебная сессия для обучающихся школы «А-Элита», в которых приняли участие победители и призеры муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, биологии, экологии и химии (30 обучающихся). В марте 2016 года на базе КНЦ РАН состоялась выездная смена профильного лагеря естественно-научного направления для победителей и призеров регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, биологии, и химии (40 обучающихся). Организована работа зимнего профильного лагеря по подготовке к региональному этапу ВСОШ по информатике (г. Апатиты).

В рамках сотрудничества с Фондом «Талант и успех» в январе 12 обучающихся Мурманской области стали участниками профильной математической смены образовательного центра «Сириус» (г. Сочи). В мае-июне 2016 года 9 учащихся области успешно прошли конкурсный отбор на участие в проектной смене в период с 1 по 24 июля 2016 года.

В целях дальнейшего развития системы работы с интеллектуально одаренными детьми, повышения качества подготовки школьников Мурманской области к участию в ВСОШ специалистами РКЦРОД Центра «Лапландия» разработан региональный образовательный проект «Ступени роста», реализация которого начнется с сентября 2016 года.

В январе-июне 2016 года организованы и проведены региональные этапы 23 всероссийских мероприятий, в которых приняли участие 2933 человека: технической направленности – 2 мероприятия (45 участников), естественно-научной – 5 мероприятий (460 участников), физкультурно-спортивной – 1 мероприятие (136 участников), художественной – 8 мероприятий (1476 участников), туристско-краеведческой – 1 мероприятие (18 участников), социально-педагогической – 6 мероприятий (798 участников).

Успешно реализуется Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее», в региональных и федерально-окружных мероприятиях которой ежегодно участвует до 300 обучающихся. Регион участвует в реализации проектов и мероприятий Российской научной социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». Обеспечено участие делегации в составе 38 молодых и юных исследователей Мурманской области из числа дипломантов Молодёжного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее». По результатам Всероссийского форума 28 представителей области стали дипломантами. Команда молодых и юных исследователей Мурманской области на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москве (март 2016 года) награждена научным кубком России «Шаг в будущее» I степени.

Организована работа Регионального научного общества школьников Мурманской области «Северное сияние» (далее – РНОШ МО).

В апреле - июне 2016 года 5 обучающихся Мурманской области приняли участие во Всероссийском конкурсе юных техников и изобретателей, итоги которого были подведены на конференции, организованной в Малом зале Федерального собрания Государственной Думы РФ.

Обеспечено участие представителей Мурманской области в следующих мероприятиях: X Всероссийская открытая геологическая олимпиада «Земля-Человек» (г. Москва), Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (г. Москва), Всероссийский дистанционный конкурс прикладного искусства «Мой родной край» (г. Санкт-Петербург), Всероссийский дистанционный конкурс прикладного искусства «Сова-символ мудрости» (г. Санкт-Петербург), X Международный фестиваль музыкально-художественного творчества «Русская сказка» (г. Санкт-Петербург), Международный конкурс-фестиваль «Невские перспективы» (г. Санкт-Петербург), XII Международный фестиваль детского и юношеского национального творчества «Без границ» (г. Санкт-Петербург), Всероссийский творческий конкурс «Твой голос» (г. Феодосия), Всероссийский фестиваль детского и молодежного творчества «Сияние Севера», посвященный 100-летию основания города Мурманск и др.

Важным направлением в деятельности по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, созданию условий для интеллектуального развития школьников и молодежи региона и активизации их жизненной является организация интеллектуальных игр и конкурсов.

В первом полугодии 2016 года состоялись два этапа Регионального чемпионата среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», в котором приняли участие более 300 школьников (51 команда) из 13 муниципалитетов области. В финальном этапе участвовало 23 команды (138 человек). Команда-победитель приняла участие в XVI Чемпионате России по игре «Что? Где? Когда?» среди школьников.

В феврале-апреле 2016 года организован и проведен Региональный турнир среди учащихся общеобразовательных организаций по игре «Зналок русского языка» (57 учащихся 6-х классов 11 образовательных учреждений Мурманской области).

В сотрудничестве с МГУ им. М.В. Ломоносова и Российским оргкомитетом в марте 2016 г. 24 учащихся области стали участниками заключительного тура XXXVIII Турнира им. М.В. Ломоносова по 9 предметам. По итогам в число победителей и призеров вошли трое учащихся (в 2015 году – 7 учащихся): 1 учащийся награжден дипломом 1 степени по математике, 1 – дипломом 1 степени по биологии, 1 – дипломом 3 степени по биологии.

В отчетный период также проведены муниципальные интеллектуальные игры и конкурсы (турнир по игре «Что? Где? Когда? (Кольский район), интеллектуальные марафоны для младших школьников и дошкольников, конкурс «Успешный ребенок» (ЗАТО Видяево).

За отчетный период было организовано более 10 мероприятий, направленных на развитие исследовательских компетенций учащихся разного возраста. Это научно-практические конференции (Юность. Наука. Культура. - Арктика), «Я-исследователь», «Шаг в третье тысячелетие», «Юность Севера» и др.), выставки научно-технического творчества («Молодые инженеры Мурманска»), районный конкурс на лучшее научное общество учащихся, районные и городские соревнования по робототехнике и др.

В ряде образовательных организаций области разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с повышенными образовательными потребностями (МБОУ г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей», ФОСАГРО-классы в г. Кировске).

В первом полугодии 2016 года продолжалась работа по организации и проведению профильных лагерных смен для одаренных детей и талантливой молодежи.

В июне 2016 года 26 обучающихся образовательных организаций г. Мурманска приняли участие в летней Морской арктической школе по химико-биологическому и инженерно-техническому направлениям, организованной на базе ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный технический университет».

В п. Раякоски Печенгского района организована работа профильного лагеря экологической направленности.

Активно развивается направление «Робототехника».

В 2015/2016 учебном году проведено 20 областных массовых мероприятий, в которых участвовало свыше 1600 обучающихся из 16 муниципальных образований (всего - 17):

2 региональных турнира по робототехнике (октябрь, декабрь 2015). В турнирах по робототехнике принимали участие команды 13 муниципальных образований, 342 школьника, студента и воспитанника детских садов в составе 183 команд;

фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики» (апрель 2016) (251 обучающийся из 9 муниципальных образований области). В г. Апатиты проведены городские соревнования по робототехнике, открытый педагогический форум «Механизмы организации научно-технического творчества в общем и дополнительном образовании», выставка образовательного конструирования, моделирования и технического творчества «Юные мастера Хибин», конкурс знатоков и умельцев «Самоделкин». В г. Полярные Зори состоялись открытые мероприятия в рамках проектов «Покорители космоса» и «Автомир», практические занятия по направлению «Робототехника», городской легио-турнир «Город мастеров», научная мастерская «Удивительный легио-мир», городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» и открытое заседание научного общества школьников секции «Инженерные науки». В Мурманском областном центре дополнительного образования «Лапландия» в рамках соревнований по робототехнике проведены состязания «Лабиринт», «Манипулятор», «Arduino», «Wedo», «Футбол роботов», состязания по правилам российского этапа Всемирной олимпиады роботов «Чистый путь к школе», «Сортировка отходов», «Завод по переработке

<p>отходов», состязания в творческой категории по темам: «100 лет столице Заполярья», «Борись с отходами»;</p> <p>региональный этап Всероссийских соревнований «ИКаРёнок» (март 2016) - первые и единственные соревнования по образовательной робототехнике, направленные на приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству. В соревнованиях приняло участие 6 обучающихся из г. Оленегорска и ГАУДО МО «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия»;</p> <p>4 соревнования спортивно-технической направленности (по авиамodelьному (декабрь 2015, март 2015) и судомodelьному спорту (декабрь 2015, март 2015) (138 школьников из 5 муниципальных образований);</p> <p>2 региональные олимпиады (ноябрь 2015, апрель 2016) (91 участник);</p> <p><i>открытое мероприятие «Ночь робототехники» (август 2015): организованы демонстрационные состязания по робототехнике участников Всероссийской робототехнической олимпиады 2015 года (г. Казань, Иннополис), мастер-классы педагогов дополнительного образования Центра по лего-конструированию, программированию, экспромт-занятия по робототехнике с детьми разных возрастных групп (более 370 обучающихся);</i></p> <p><i>3 областных профильных лагеря (2 - по робототехнике (август , ноябрь 2015), 1 – по IT-технологиям (декабрь 2015) (120 участников);</i></p> <p>первый этап второго регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), первый региональный Чемпионат JuniorSkills (март 2016) (28 участников из 4 муниципальных образований);</p> <p>региональный этап Всероссийских соревнований «Инженерные кадры России» (март 2016) (21 участник). Определена команда для участия во Всероссийском этапе соревнований «Инженерные Кадры России» в рамках VIII Всероссийского молодежного робототехнического фестиваля «РобоФест-2016»;</p> <p>региональный этап Всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24 bit» (март 2016) (26 обучающихся из 5 муниципальных образований области);</p> <p>региональный конкурс юных фотолюбителей «Юность России» (май 2016) (более 170 обучающихся в возрасте с 10 до 17 лет из 12 муниципальных образований);</p> <p>региональный конкурс по безопасности детей в сети Интернет для обучающихся (январь 2016) (более 100 обучающихся из 11 муниципальных образований области);</p> <p>региональный учебно-тренировочный сбор для подготовки команды Мурманской области к участию во Всероссийской робототехнической олимпиаде (июнь 2016) (13 обучающихся).</p> <p>Муниципальными центрами по научно техническому творчеству и муниципальными координационными центрами по робототехнике проведено 64 мероприятия муниципального уровня, в которых участвовало свыше 2000 человек. Это мероприятия по направлениям «Робототехника», «Авиаракетоконструирование», «Информатика и программирование», «Судомоделирование»,</p>

«Автомоделирование» (1). 10 мероприятий посвящены начально-техническому моделированию и научно-техническому направлению: городские и районные соревнования по робототехнике (6 соревнований в 5 МО, около 450 участников), по авиаракетоконструированию (6 соревнований в 4 МО, около 120 участников), судомоделированию (2 соревнования в 2 МО, 35 человек), автомоделированию (1 соревнование, 14 человек); а также конкурсы, фестивали, выставки (50, в 14 МО региона).

Достигнуты успехи на российском и международном уровне. В 2015/2016 учебном году свыше 50 обучающихся образовательных организаций Мурманской области участвовали во всероссийских и международных мероприятиях, свыше 20 стало победителями и призерами:

V Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!» (август 2015, 4 участника, 1 победитель);

XXIX открытые Всероссийские соревнования по судомодельному спорту на кубок «Памяти Соловецких юнг» (ноябрь 2015), г. Архангельск (3 участника, 1 команда-победитель, индивид. призёр III, в общекомандном зачете сборная Мурманской области III место);

всероссийский молодежный робототехнический фестиваль «РобоФест-2016», «Инженерные Кадры России» (апрель 2016, 4 участника);

заключительный этап Всероссийской робототехнической олимпиады (июнь 2016, 6 команд из Центра развития творчества детей и юношества «Полярис» г. Мончегорска, Мурманского политехнического лицея и Мурманского областного центра дополнительного образования «Лапландия»);

всероссийские соревнования для дошкольников «ИКаРёнок» (июнь 2016), Мурманскую область представили 2 команды;

финал IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (май 2016, 4 участника, 2 место - в компетенции «Мобильная робототехника» (Juniorskills), 3 место - в компетенции «Электромонтажные работы» (Juniorskills);

этап Кубка Мира по авиамодельному спорту в классе моделей S (май 2016, Гродно, Минская область, Республика Беларусь), 1 место;

первенство России, этап Кубка России и этап Кубка Мира по авиамодельному спорту в классе моделей S (апрель 2016, г. Нальчик). Команда Мурманской области в классе моделей S-6-A заняла 1 место, в этапе Кубка Мира в личном зачете 1 место, в командном зачете команда Мурманской области в этапе Кубка Мира заняла 1 место;

чемпионат России по стендовому судомоделизму (март 2016, г. Москва), 3 диплома III степени;

чемпионат России по авиамодельному спорту (май 2016, г. Азов), III место в классе моделей S-9; IV место в классе моделей S-6;

Всемирная робототехническая конференция, (ноябрь 2015, г. Пекин, КНР), 4 участника, кубок победителя в номинации «Лучшее решение проблемы», кубок победителя в номинации «Лучшая механика».

Проведен конкурс на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего и дополнительного образования детей Мурманской области. В номинации «Развитие и распространение современных моделей развития техносферы деятельности организаций дополнительного образования по инженерной, технической, конструкторской направленности» победителями стали:

- муниципальная автономная организация дополнительного образования «Центр детского творчества «Хибины» города Кировска»;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана, г. Апатиты;
- муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», г. Оленегорск.

4. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по развитию ДОД

Распоряжение Правительства Мурманской области от 16.05.2014 №111 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Мурманской области, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

приказ Министерства образования и науки Мурманской области (далее – Министерство) от 25.04.2015 № 666 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных организациях Мурманской области, на 2015 - 2017 годы»;

приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.06.2015 № 1258 «Об утверждении Плана областных мероприятий по научно-техническому творчеству на 2015/2016 учебный год»;

приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 02.07.2015 № 1361 «О мерах по исполнению решения коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 23.06.2015 «О приоритетных направлениях развития системы дополнительного образования детей» (утвержден Комплекс мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники, в Мурманской области на 2015-2018 годы);

приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 23.09.2015 № 1690 «Об организации работы по созданию и развитию клубов образовательных организаций Мурманской области»;

приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 24.09.2015 № 1739 «Об утверждении Плана обучающих мероприятий по вопросам обновления содержания программ и технологий дополнительного образования детей на 2015/2016 учебный год»;

приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 25.11.2015 № 2101 «Об

		<p>утверждении Регионального плана мероприятий в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы» в Мурманской области на 2015-2017 годы»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.12.2015 № 2252 «О размещении информации на Всероссийском информационном портале «Дополнительное образование»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 24.12.2015 № 2327 «О подготовке учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников» (утвержден Комплекс мер по подготовке учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в Мурманской области на 2016-2018 годы);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 30.12.2015 № 2389 «Об утверждении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Мурманской области на 2016-2020 годы».</p>
4.	<p>Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях</p>	<p>1. Аналитическая информация о мониторинге и сравнительном анализе результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона</p> <p>Ежегодно по завершении государственной итоговой аттестации проводятся мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций, в том числе работающих в сложных социальных условиях, текущего и предыдущего годов. Приказом Министерства образования и науки Мурманской области утверждаются перечень общеобразовательных организаций с устойчиво низкими образовательными результатами, работающих в сложных социальных условиях, план мероприятий по поддержке таких общеобразовательных организаций (приказы от 20.11.2014 № 2177, от 15.10.2015 № 1827).</p> <p>В 2015 году по сравнению с 2014 годом количество школ, включенных в перечень общеобразовательных организаций с устойчиво низкими образовательными результатами, работающих в сложных социальных условиях, сократилось до 15 (в 2014 году - 19).</p> <p>Разработаны муниципальные планы мероприятий по поддержке школ с устойчиво низкими образовательными результатами, школьные планы мероприятий по повышению качества образования. В течение 2015/2016 учебного года в рамках реализации указанных планов внесены изменения в планы внутришкольного контроля в части усиления контроля за качеством преподавания отдельных тем и разделов образовательных программ в основной и средней школе. Скорректирована работа школьных педагогов-психологов с учащимися "группы риска". Взята под особый контроль администрации школ индивидуальная работа с учащимися, имеющими проблемы в обучении. Обеспечена системная работа с родителями (законными представителями) по подготовке выпускников к проведению государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. Мероприятия, направленные на профессиональное развитие руководителей и педагогов школ,</p>

работающих в сложных социальных условиях

В соответствии с Планом мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, на 2015/16 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области №1827 от 15.10.2015 года, ГАУДПО МО «ИРО» проведено собеседование с педагогами, администрацией общеобразовательных организаций по проблемам повышения качества общего образования, проанализированы образовательные программы, даны рекомендации по их корректировке.

Проведено обучение на основе персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях: руководителей по вопросам управления общеобразовательной организацией в современных условиях; учителей русского языка и литературы, математики (индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации учителей; дистанционное обучение по проблемным вопросам методики преподавания предметов); педагогов – психологов, социальных педагогов. Квалификацию повысили - 45 человек.

Проведены семинары для руководителей, педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, консультирование, в том числе с использованием видеоконференцсвязи, по проблемным вопросам проектирования программы повышения качества общего образования, организации методической работы в общеобразовательных организациях, направленной на повышение качества общего образования, проектирования современного урока, оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.

3. Сведения об адресных программах повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты

В соответствии с Законом Мурманской области от 19.12.2005 № 706-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности в Мурманской области» региональный норматив финансового обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных в сельской местности, городских населенных пунктах с численностью населения менее 10 тысяч человек и в закрытом административно-территориальном образовании город Островной, учитывает затраты, не зависящие от количества обучающихся. 60% общеобразовательных организаций региона, отнесенных в 2015 году к категории «школы, работающие в сложных социальных условиях», финансируются по данной норме закона.

Государственной программой Мурманской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы предусмотрена адресная поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях. В соответствии с постановлением Правительства Мурманской области от 16.09.2014 № 469-ПП «О конкурсе на получение грантов на реализацию программ повышения качества общего образования общеобразовательными организациями Мурманской области с устойчиво низкими образовательными результатами, работающими в сложных социальных условиях» начиная с 2014 года ежегодно

проводится конкурс на получение грантов на реализацию программ повышения качества общего образования общеобразовательными организациями Мурманской области с устойчиво низкими образовательными результатами, работающими в сложных социальных условиях. В 2016 году по итогам конкурсного отбора 10 общеобразовательных организаций получили гранты на реализацию программ повышения качества образования. Объем субсидии на реализацию программ повышения качества общего образования составил 176,7 тыс. рублей.

Положением о НСОТ, стимулирующих выплатах образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, предусмотрено стимулирование педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов учащихся.

Проведена диагностика уровня сформированности предметных компетенций учащихся общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, по русскому языку и математике.

Разработаны и реализуются муниципальные адресные программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, индивидуальные планы профессионального развития педагогов и руководителей общеобразовательных организаций.

3. *Информация о создании условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов*

Продолжено формирование банка лучших программ общеобразовательных организаций по повышению качества образования, которые могут использоваться в образовательной практике.

В рамках межшкольного партнерства проведено 3 региональных семинара для учителей, работающих в школах, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты, на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты по математике и русскому языку. На семинарах выявлен, обобщен опыт работы школ по реализации программ развития качества общего образования, который размещен на сайте ИРО (<http://iro51.ru>). Проведены стажировки для руководителей общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты деятельности, по направлениям: «Проектирование образовательной программы общеобразовательной организации»; «Современные модели оценки учебных и внеучебных достижений учащихся». Стажировку прошли 15 руководящих работников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях.

Обеспечено методическое сопровождение учителей-предметников, в том числе молодых и малоопытных, методическое сопровождение деятельности классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов «слабых» школ с различными категориями обучающихся, их родителями по вопросам повышения качества образования.

5. *Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по*

		<p>поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.</p> <p>В государственной программе Мурманской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП, предусмотрены финансовые средства на поддержку школ с устойчиво низкими образовательными результатами, работающими в сложных социальных условиях.</p> <p>Постановлением Правительства Мурманской области от 16.09.2014 № 469-ПП «О конкурсе на получение грантов на реализацию программ повышения качества общего образования общеобразовательными организациями Мурманской области с устойчиво низкими образовательными результатами, работающими в сложных социальных условиях» утверждены положение о конкурсе на получение грантов, Порядок предоставления грантов.</p> <p>Приказами Министерства образования и науки Мурманской области утверждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав конкурсной комиссии конкурса на получение грантов (от 05.10.2015 № 1780); - форма Соглашения о предоставлении гранта в форме субсидии на реализацию программ повышения качества общего образования общеобразовательными организациями Мурманской области, с устойчиво низкими образовательными результатами, работающими в сложных социальных условиях (от 03.11.2015 № 1950). <p>Институт развития образования обеспечивает методическое сопровождение и координацию деятельности общеобразовательных организаций при реализации плана мероприятий по повышению образовательных результатов общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях. Разработаны и размещены на сайте ИРО (http://iro51.ru) методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Повышение качества математического образования по итогам репетиционного экзамена по математике»; - «Повышение качества филологического образования по итогам репетиционного экзамена по русскому языку»; - «Организация работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении».
5.	<p>Реализация региональных программ, направленных на предоставление образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами</p>	<p>1. Имеющиеся и планируемые инфраструктурные условия в зданиях образовательных организаций для получения образовательных услуг лицами с ОВЗ и инвалидами</p> <p>В дошкольных образовательных организациях в 2015/2016 учебном году обучается 3991 ребенок с ограниченными возможностями здоровья и 466 детей-инвалидов.</p> <p>В Мурманской области создана вариативная сеть общеобразовательных организаций для предоставления детям с ОВЗ и детям-инвалидам качественного и доступного образования. В государственных и муниципальных общеобразовательных организациях на начало 2015/2016 учебного года обучаются 1271 ребенок-инвалид и 3464 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Функционируют 7 отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В 36 муниципальных</p>

		<p>общеобразовательных организациях организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: открыто 255 классов, в которых обучается 2739 детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В 34 общеобразовательных организациях (20,9 %) созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, обеспечена универсальная безбарьерная среда для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в общеобразовательные организации, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудованы рабочие места для детей с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата в 13 ОУ (38%); - установлены пандусы в 27 ОУ (80%); - произведена реконструкция туалетных комнат для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в 23 ОУ (68%); - установлены многофункциональные подъемные устройства для беспрепятственного перемещения внутри здания детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в 13 ОУ (38%); - расширены дверные проемы, обеспечивающие беспрепятственный доступ в здание, в 27 ОУ (80%); - установлены напольные покрытия с тактильной разметкой для детей с нарушением зрения в 4 ОУ (12%). <p>Учреждения оснащены специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным, оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей с нарушением зрения (в 14 ОУ – 41%), с нарушением слуха (в 9 ОУ – 26%), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в 21 ОУ – 62%).</p> <p>В рамках реализации государственной программы Мурманской области «Развитие образования» в 2 учреждениях профессионального образования (Апатитский политехнический колледж и Печенгский политехнический техникум) проведена работа по созданию безбарьерной среды для лиц с ОВЗ. На проведение этих мероприятий направлены средства бюджета Мурманской области в размере 2 154 750 рублей. В учреждениях произведено устройство входных групп с пандусом, установлены перила на путях передвижения маломобильных групп населения, переоборудованы туалетные комнаты.</p> <p>В 2014-2015 годах Мурманская область участвовала в реализации федерального проекта «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья». Основные направления деятельности Региональных стажировочных площадок - распространение опыта введения и реализации ФГОС образования детей с ОВЗ, оказание методической и консультативной помощи общеобразовательным учреждениям, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы, . Финансовое обеспечение региональных пилотных площадок в 2015 году осуществлено из средств федерального бюджета в виде субсидии в объеме 5 027 000 рублей. Уровень софинансирования из средств регионального бюджета составил 2 160 000 рублей. Средства направлены на обеспечение деятельности стажировочных площадок в части</p>
--	--	--

материально-технического оснащения специальным оборудованием, дидактическими средствами обучения и коррекции в соответствии с требованиями ФГОС образования детей с ОВЗ.

В Ресурсном центре дистанционного образования ГОБОУ Минькинская КШИ обеспечено предоставление образовательных услуг 100 % детей-инвалидов, обратившихся в образовательное учреждение, не имеющих медицинских противопоказаний к обучению с применением дистанционных образовательных технологий (в 2016 году – 96, в 2015 году – 85 человек).

Министерством образования и науки Мурманской области совместно с Министерством здравоохранения Мурманской области и Министерством социального развития Мурманской области разработан комплексный план по созданию системы ранней помощи в Мурманской области, в рамках которого в 2015 году началась апробация моделей служб ранней помощи детям с ОВЗ на базе 4 дошкольных образовательных организаций г.г. Оленегорск, Кандалакша, Кола. Деятельность данных служб основана на межведомственном сотрудничестве учреждений здравоохранения, образования и социальной защиты по организации работы с детьми в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не посещающими образовательные учреждения, и их родителями (законными представителями). Работа служб направлена на апробацию моделей служб раннего сопровождения по оказанию медико-социальной, психолого-педагогической, семейно-ориентированной помощи детям младенческого и раннего возраста с нарушением развития, а также детям, имеющим риск возникновения таких нарушений в более старшем возрасте, а также их семьям.

2. Транспортное обеспечение при организации подвоза соответствующих категорий детей в образовательные организации

При организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях для обеспечения транспортного подвоза детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются школьные автобусы. 5 школ-интернатов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, имеют собственные школьные автобусы.

3. Оснащение школьных мастерских с учетом потребностей лиц с ОВЗ и инвалидов

Государственные областные общеобразовательные учреждения и муниципальные общеобразовательные учреждения, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, имеют необходимую материально-техническую базу для осуществления трудового обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей.

В школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья функционируют 9 столярных, 8 швейных, 7 слесарных мастерских, 8 кабинетов СБО, 1 переплетно-картонажная мастерская, 1 мастерская художественной обработки материалов и ткачества, 4 теплицы, 1 кабинет для подготовки младшего обслуживающего персонала. Столярные и слесарные мастерские оснащены фрезерными, токарными, шлифовальными, распиловочными, сверлильными станками, современными инструментами и инвентарем для выполнения столярных и слесарных работ. В швейных мастерских

имеются швейные машинки, гладильные доски, оверлок, наглядные пособия.

Направления трудового обучения для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тесно связаны с профориентацией на рабочие профессии: столяр-плотник, слесарь-сантехник, озеленитель, швея, помощник повара, переплетчик, младший обслуживающий персонал.

4. Укомплектованность педагогическими кадрами, прошедшими специализированную подготовку для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных дошкольных образовательных организациях обеспечена необходимая коррекционно-педагогическая и медико-социальная помощь, родители (законные представители) воспитанников обеспечены профессиональной консультативной, психолого-педагогической поддержкой специалистов. Государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. Образовательную деятельность с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ осуществляют 539 педагогов, 83 учителя-логопеда, 108 учителей-психологов, 123 учителя-дефектолога, в дошкольных образовательных организациях – 368 учителей-логопедов, 165 педагогов-психологов, 68 учителей-дефектологов.

Руководители и 97 % педагогических работников Региональных стажировочных площадок по экспериментальному переходу на ФГОС образования обучающихся с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации «Методология и технология реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» в г. Калининграде, г. Москве, г. Ульяновске, г. Липецке, организованные ГБОУВПО «Московским городским психолого-педагогическим университетом», приняли участие в обучающих мероприятиях по подготовке тьюторского сопровождения поэтапного введения ФГОС образования детей с ОВЗ.

В 1 полугодии 2016 года повышение квалификации для работы в соответствии с требованиями ФГОС образования детей с ОВЗ прошли 612 педагогических работников.

5. Учет специфики работы с лицами с ОВЗ и инвалидами в условиях введения «эффективного контракта»

В соответствии с Законом Мурманской области от 19.12.2005 № 706-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности в Мурманской области» и Законом Мурманской области от 10.12.2013 № 1684-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций» предусмотрены повышающие коэффициенты, учитываемые при расчете ФОТ педагогам, работающим с лицами с ОВЗ и инвалидами. В соответствии с положениями об оплате труда образовательными организациями устанавливаются дополнительные стимулирующие надбавки педагогам, работающим с лицами с ОВЗ и инвалидами.

6. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по предоставлению образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и

		<p><i>инвалидами</i></p> <p>Реализация гарантий на получение общедоступного и бесплатного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ регламентируется следующими <u>нормативными актами</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Мурманской области от 19.12.2005 № 706-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности в Мурманской области»; - Закон Мурманской области от 10.12.2013 № 1684-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций»; - Закон Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»; - постановление Правительства Мурманской области от 14.11.2012 № 570-ПП «О региональной программе действий в интересах детей Мурманской области на 2012-2017 годы»; - постановление Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП «Об утверждении Государственной программы Мурманской области «Развитие образования»; - распоряжение Правительства Мурманской области от 25.09.2015 № 249-РП «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг социальной инфраструктуры Мурманской области»; - приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 20.05.2015 № 1023 «Об утверждении регионального плана («дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»; - приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 10.07.2015 № 1395 «Об утверждении формы соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования»; - приказ Министерства образования и науки Мурманской области, Министерства здравоохранения Мурманской области, Министерства социального развития Мурманской области от 24.11.2015 № 2092/547/589 «О создании системы ранней помощи детям с ОВЗ в Мурманской области». <p>Разработаны следующие <u>методические материалы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»; - «Эффективные практики внедрения ФГОС НОО учащихся с ОВЗ».
--	--	---